

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Башкирского института  
технологий и управления (филиал)

  
Е. В. Кузнецова

«29» июня 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ**

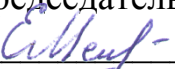
**профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

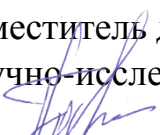
**квалификация**

**специалист по компьютерным системам**

Мелеуз 2023

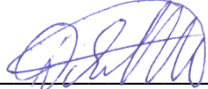
ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией  
Общеобразовательных и  
профессиональных дисциплин

Председатель ПЦК  
 Е.Н. Мельникова  
Протокол №11 от «29» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по учебной и  
научно-исследовательской работе  
 Е.Е. Пономарев

«29» июня 2023 г.

Составитель (автор):  
Преподаватель Башкирского  
института технологий и  
управления (филиал)

 Д.Д. Яшин

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Доцент кафедры  
Информационные технологии и  
системы управления  
Башкирского института  
технологий и управления  
(филиал)

 Л.К. Тучкина

Заместитель директора ООО  
«Сервер»

 Р.Т. Гаитов  


Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 362 от 25.05.2022, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	15

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки, разработанной в Башкирском институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.07 Операционные системы и среды относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### – 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

#### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;
- использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;
- устанавливать различные операционные системы;
- подключать к операционным системам новые сервисные средства;
- решать задачи обеспечения защиты операционных систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные функции операционных систем;
- машинно-независимые свойства операционных систем;
- принципы построения операционных систем;
- сопровождение операционных систем.
- В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3	Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств
ПК 3.3.	Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

#### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 62 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лабораторные работы	54
практические занятия	38
лекционные занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	62
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы теории операционных систем</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1 Общие сведения об ОС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
	1 Введение. Понятие ОС. Назначение и функции. Состав.		
	2 Типы ОС. Современный уровень и перспективы развития ОС.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9,
	1. Принципы построения ОС. 2. Эволюция операционных систем.		
<b>Тема 1.2 Интерфейс пользователя</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3
	1 Виды интерфейсов. Понятие программного интерфейса, его назначение. Языки взаимодействия пользователя с операционной системой.		
	<b>Лабораторные работы</b>	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3
	1 Графический интерфейс. Настройка Рабочего стола. 2 Окна. Изучение свойств и настроек окон.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3
1. Графический интерфейс. Элементы диалогового окна. 2. Стандартные сервисные программы поддержки интерфейса.			
<b>Раздел 2 Машинно-зависимые свойства операционных систем</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1 Архитектурные особенности модели микропроцессорной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3
	1 Принцип фон Неймана. Упрощенная архитектура типовой микро-ЭВМ. ОС как средство управления ресурсами.		
	2 Архитектуры ОС.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1. Принцип «открытой архитектуры». 2. Архитектурные особенности современных ОС.			

<b>Тема 2.2 Обработка прерываний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3
	1	Понятие прерывания. Последовательность действий при обработке прерываний. Классы прерываний. Приоритет прерываний. Вектор прерываний.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3
Виды прерываний.				
<b>Тема 2.3 Планирование процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3
	1	Понятия: задание, процесс, планирование. Состояния существования процесса. Операции над процессами. Классификация процессов.		
	2	Диспетчеризация процесса. Алгоритмы и дисциплины диспетчеризации.	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3
	<b>Самостоятельная работа</b>			
1. История развития семейств ОС: Windows, Unix, MacOS, Linux. 2. ОС как "прослойка" между процессами пользователей и оборудованием системы. 3. Процессы и их приоритеты в ОС Unix.				
<b>Тема 2.4 Обслуживание ввода-вывода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3
	1	Режимы ввода-вывода. Организация ввода/вывода с использованием каналов ввода/вывода. Канальная программа.		
	2	Вовлечение ОС в управление вводом-выводом. Очередь запросов на ввод-вывод.	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Установка драйверов.	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3
	<b>Самостоятельная работа</b>			
1. Алгоритм обработки прерываний по вводу/выводу. Пример управления вводом/выводом. 2. Средства ввода/вывода данных и их настройка.				
<b>Тема 2.5 Управление памятью</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3
	1	Задачи ОС по управлению памятью. Методы разделения памяти на разделы.		
	2	Аппаратные и программные средства защиты памяти. Способы защиты памяти. Проблема фрагментации памяти и способы её разрешения.		
	3	Понятие виртуального ресурса. Отображение виртуальной памяти в реальную. Общие методы реализации виртуальной памяти.	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3
	<b>Самостоятельная работа</b>			
1. Структура оперативной памяти. Основные регистры. Форматы данных и команд. 2. Иерархия запоминающих устройств. Назначение кэш-памяти.				
<b>Раздел 3 Машинно-независимые свойства ОС</b>			<b>42</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-

<b>Тема 3.1 Работа с файлами</b>	1	Файлы: имена, типы, логическая и физическая организация.		5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3
	2	Файловая система. Структура. Логическая и физическая организация.		
	3	Файловые операции. Контроль доступа к файлам. Примеры файловых систем.		
	<b>Лабораторные работы</b>		16	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3
	1	Изучение интерфейса программы Проводник, возможности программы.		
	2	Работа с файловым менеджером.		
	3	Исследование расширенных возможностей современных файловых менеджеров.		
<b>Самостоятельная работа</b>		4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3	
1 Работа с файлами в различных ОС. Требования к именам файлов.				
2 Файловые системы различных ОС.				
3 Эволюция файловых менеджеров.				
4 Файловый менеджер: назначение, интерфейс, функциональные возможности.				
<b>Тема 3.2 Планирование заданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3
	1	Категории и задачи алгоритмов планирования. Планирование в системах пакетной обработки данных, в интерактивных системах и в системах реального времени.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3
1.Алгоритмы планирования.				
<b>Тема 3.3 Распределение ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3
	1	Основные виды ресурсов.		
	2	Взаимоблокировки. Обнаружение, устранение, избегание и предотвращение взаимоблокировок.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
1.Методы борьбы с взаимоблокировками.				
<b>Тема 3.4 Защищенность и отказоустойчивость ОС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3
	1	Основные понятия безопасности. Классификация угроз. Базовые технологии безопасности. Аутентификация, авторизация, аудит.		
	2	Отказоустойчивость файловых и дисковых систем. Восстанавливаемость файловых систем. Избыточные дисковые подсистемы RAID.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3
1.Исследование уровня безопасности ОС Linux. 2.Сетевая безопасность ОС Unix.				
<b>Раздел 4 Работа в операционных системах и средах</b>			<b>92</b>	



<b>Тема 4.1 Структура операционных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3	
	1	Структура операционных систем. Структура и назначение BIOS материнских плат.			
	<b>Практические занятия</b>		16	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3	
	1	Алгоритм установки ОС Windows.			
	2	Исследование вариантов загрузки ОС Windows.			
		3	Основы работы с BIOS Setup Utility.		
<b>Самостоятельная работа</b>		4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3		
Сравнение структур различных видов ОС.					
<b>Тема 4.2 Интерфейс пользователя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3	
	1	Команды ОС. Приглашение ОС. MS-DOS: состав, виды команд.			
	<b>Лабораторные работы</b>		12	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3	
	1	Изучение работы с командами ОС в Windows.			
		2	Работа в режиме командной строки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3	
1. Панель управления Windows XP. 2. Элементы оформления Windows XP (Рабочий стол), настройка.					
<b>Тема 4.3 Организация хранения данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3	
	1	Работа с файлами, каталогами, дисками.			
	<b>Лабораторные работы</b>		6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3	
	1	Команды для работы с файлами, каталогами, дисками.			
	2	Программы для дефрагментации дисков.			
	3	Проверка диска.			
	4	Восстановление удаленных данных.			
<b>Самостоятельная работа</b>		2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3		
1. Служебные программы.					
<b>Тема 4.4 Средства управления и обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3	
	1	Утилиты ОС. Основные типы. ОС как средство управления приложениями и взаимодействия с аппаратным обеспечением.			
	<b>Лабораторные работы</b>		12	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3	
	1	Исследование структуры и свойств меню Пуск и панели задач.			
	2	Конфигурирование системы. Настройка системы.			
		3	Исследование проблем загрузки Windows.		

	4	Работа с утилитой Autoruns.		
	5	Управление автозапуском средствами системного реестра. Архивация данных.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3
1. Средства автоматизации Windows XP, настройка. 2. Проблема медленной загрузки и медленного завершения работы Windows XP, ее устранение.				
<b>Тема 4.5 Сетевые ОС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3
	1	Особенности сетевых ОС. Распределение ресурсов в локальной сети. Задачи администрирования.		
	<b>Практические занятия</b>		16	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3
	1	Создание учетной записи пользователя.		
	2	Управление компьютером в локальной сети.		
	3	Создание сетевого принтера для локальной сети.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3, ПК-3.3
Проработка материала конспекта и подготовка рефератов по темам: 1. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows». 2. Эмуляторы ОС.				
<b>Всего:</b>			<b>194</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории - лаборатория операционных систем и сред.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Ноутбук;
- Проектор переносной;
- Экран переносной;
- Классная доска;
- 10 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ.

Лицензионное программное обеспечение: WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization (№217-18111901); MS Office 2010

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### Основные источники

1. Партыка, Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки: учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1189335>
2. Рудаков, А. В. Операционные системы и среды: учебник / Рудаков А.В. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/946815>

##### Дополнительные источники

1. Куль, Т.П. Операционные системы: учебное пособие: [16+] / Т.П. Куль. – Минск: РИПО, 2019. – 312 с.: ил., табл. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599951>
2. Бунаков, П. Ю. Практикум по решению задач на ЭВМ в среде Delphi: учебное пособие / П. Ю. Бунаков, А. К. Лопатин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/961647>

##### Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/> ООО электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ"
2. <https://rucont.ru/> ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
- <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;	оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;	оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
устанавливать различные операционные системы;	оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
подключать к операционным системам новые сервисные средства;	оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
решать задачи обеспечения защиты операционных систем;	оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
Обучающийся должен знать:	
основные функции операционных систем;	аттестующее тестирование, подготовка рефератов и докладов
машинно-независимые свойства операционных систем;	аттестующее тестирование, подготовка рефератов и докладов

принципы построения операционных систем;	аттестующее тестирование, подготовка рефератов и докладов
сопровождение операционных систем.	аттестующее тестирование, подготовка рефератов и докладов

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;</li> <li>– определяет пути реализации жизненных планов;</li> <li>– определяет перспективы трудоустройства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью;</li> <li>– разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач;</li> <li>– выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> <li>– выстраивает план (программу) деятельности;</li> <li>– подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи;</li> <li>– оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>– систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационной структуре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;</li> <li>– составляет программу саморазвития, самообразования;</li> <li>– определяет этапы достижения поставленных целей;</li> <li>– владеет методами самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> </ul>
ОК 5. Использовать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет ближайшие и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-</li> </ul>

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства	ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; – выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; – выстраивает план (программу) деятельности; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; – оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационной структуре	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; – составляет программу саморазвития, самообразования; – определяет этапы достижения поставленных целей; – владеет методами самообразования	– оценка компетентностно-ориентированных заданий;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационной структуре	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств	- обладает способностью устанавливать ПК и подключать периферийные устройства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка выполнения практических работ;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.	- обладает способностью участвовать в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, участвовать в инсталляции, конфигурировании программного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка выполнения практических работ;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>

**5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения